

## Lernauftrag

Für eine 4 Primarklasse

**Vorkenntnisse:** Die Schüler haben bereits Erfahrungen mit dem Arbeiten auf dem Computer. Sie wissen wie man im Internet eine vorgegebene Adresse eingibt, sie sucht und damit arbeitet.  
Die Kinder sind darüber informiert, dass wir auf der bevorstehenden Schülerreise in den Zürcher ZOO gehen werden.

**Auftrag:** Wir möchten uns in Voraus eine bisschen besser informieren wer alles im Zoo wohnt .

1. Öffne das Internet und gebe die Adresse des Zoo's ein: [www.zoo.ch](http://www.zoo.ch)
2. Unter dem Titel: „Wissen & Naturschutz“ findest du unter „Tier und Technik“ das **Tierlexikon**.
3. Auf dieser Seite ist alles sehr gut erklärt. Eigentlich solltest du dich darauf zurecht finden.
4. Jeder soll sich nach kurzem Ausprobieren eine Tier wählen, dessen Informationen unter „Wissensschatz“ abrufbar sind.
5. Eine ausdrückbare Zusammenfassung ist unter „Druckvorlage“ zu erhalten.

Das Ziel dieser Übung ist es, das jeder bei unserem Zoobesuch kurz über ein Tier berichten kann.

Viel Spass, beim Ausprobieren.

**Wissen & Naturschutz**

Tiere und Pflanzen

- ▶ Tierlexikon
- ▶ Jungtiere
- ▶ Masoala Regenwald
- ▶ Abgabe Pflanzen

Naturschutz & Forschung

Schulservice

Sie sind hier: > [Wissen & Naturschutz](#) > [Tiere und Pflanzen](#) > [Tierlexikon](#)

**Ara ararauna**  
**Ararauna**

[Steckbrief](#) >> [Wissensschatz](#) >>

[Ausdruckbare Version](#)

Araraunas oder Gelbbrustaras trifft man meistens paarweise an. Auch wenn sie sich ausserhalb der Brutzeit zu grösseren Schwärmen zusammenschliessen, bleiben die Partner stets dicht beieinander und lassen einen engen Zusammenhalt erkennen. Die gegenseitige Gefiederpflege dient der Beschwichtigung oder der Festigung der Paarbindung. Häufig ist zu beobachten, dass sich die Partner gegenseitig füttern, indem sie mit nickenden Kopfbewegungen Futterschleim aus dem Kropf hervorwürgen. Ihr Standort richtet sich nach dem jeweiligen Futterangebot.



<< [Neue Suche](#) << [zurück](#)