

Inhalt, über die Beteiligten

ÜberLebenErzählen

Holocaust-Überlebende in der Schweiz

Herausgegeben vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund,
Eva Pruschy

Begleitheft für den Unterricht

Lebensgeschichtliche Interviews im Geschichtsunterricht

Alexandra Binnenkade

mit einer Einleitung von Monique Eckmann

Inhalt

Vorwort

Eva Pruschy

Einleitung

Monique Eckmann

Lebensgeschichtliche Interviews im Geschichtsunterricht

Alexandra Binnenkade

Erinnerung und Geschichtsschreibung: Was haben die
Erinnerungen jüdischer Holocaust-Überlebender mit der
Schweiz zu tun?

Erinnerung und Geschichtsunterricht: Warum den Holocaust
als Unterrichtsthema wählen?

Unterrichtsthema planen: Die Interviews im Zentrum
Kompetenzen fördern: Wozu Interviews im Geschichtsunterricht
einsetzen?

Interviews als Schlüssel zur Geschichte? Oral History in
Geschichtsschreibung und Unterricht

Interviews als Schlüssel zu den Lernenden? Gefühle im
Geschichtsunterricht

Arbeiten mit Interviews fördert Wissen, Können und
Reflektieren

Was ist auf der DVD zu finden, und weshalb in dieser Auswahl?

Unterrichtsvorschläge zur Arbeit mit *ÜberLebenErzählen*

Bibliografie

Über die Beteiligten am Projekt *ÜberLebenErzählen*

Kurzbiografien der Interviewten

Die am Werk Beteiligten

Gabrielle Antosiewicz, Regisseurin; Alexandra

Binnenkade, Historikerin, Geschichtsdidaktikerin; Monique Eckmann,

Soziologin, FH-Professorin an der Haute école de travail social Genf;

Charles Heimberg, Historiker, Geschichtsdidaktiker; Marc Perrenoud,

Historiker; Eva Pruschy, Bildungsbeauftragte beim Schweizerischen

Israelitischen Gemeindebund; Gregor Spuhler, Historiker.