

Ewald Terhart, Hedda Bennewitz,  
Martin Rothland (Hrsg.)

## HANDBUCH DER FORSCHUNG ZUM LEHRERBERUF

2010, ca. 800 Seiten, geb.  
ISBN 978-3-8309-2350-3

Mit diesem Handbuch wird im deutschsprachigen Raum erstmals eine repräsentative Übersicht über den Stand der Forschung zum Lehrerberuf vermittelt. Insofern wendet sich das Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf nicht nur an Wissenschaftler, die in diesem Zweig bildungswissenschaftlicher Forschung tätig sind, sondern auch an ein breiteres Fachpublikum (Lehrerverbände, Bildungsverwaltungen, Institutionen der Lehrerausbildung und -weiterbildung, Schulen etc.) sowie an die interessierte Öffentlichkeit generell.

# EWALD TERHART HEDDA BENNEWITZ MARTIN ROTHLAND (HRSG.) HANDBUCH DER FORSCHUNG ZUM LEHRERBERUF WAXMANN

Erscheint im Herbst 2010

### Bestellcoupon

Bitte senden Sie dieses Formular an die oben angegebene Adresse oder bestellen Sie per Fax (02 51 / 2 65 04-26), Telefon (02 51 / 2 65 04-0) oder E-Mail: (order@waxmann.com).

Ex.: Terhart/Bennewitz/Rothland (Hrsg.):  
*Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*  
ISBN 978-3-8309-2350-3  
Subskriptionspreis (bis 30. Nov. 2010): 58,00 €,  
danach 69,00 €. Auslandssendungen zzgl. Porto

- mit Rechnung (nur Institute)  
 Bitte belasten Sie meine Kreditkarte  
 Eurocard/Master Card  
 American Express  
 Visa Card

Karten-Nr.   
Gültig bis   
KPN



Waxmann Verlag GmbH  
Postfach 8603  
48046 Münster

[www.waxmann.com](http://www.waxmann.com)

**ABSENDER**

Name

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Ort

- Ich zahle per Bankeinzug  
(nur innerhalb Deutschlands)

Konto-Nr.   
Bankleitzahl   
bei der   
(Name der Bank)

Datum/Unterschrift

Subskriptionspreis  
bis 30.11.2010:  
58,00 €

# INHALT

*Ewald Terhart, Hedda Bennewitz & Martin Rothland*

- 0 | Einführung: Mehr als Unterrichtshandeln – Perspektiven der Forschung zum Lehrerberuf

## I Historische Forschung zum Lehrerberuf

*Martin Kintzinger*

- 1 | Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom Mittelalter bis zum Ende des 17. Jahrhunderts

*Heidmarie Kemnitz*

- 2 | Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Diskutant 1: Marc Depaepe

## II Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs

*Walter Herzog & Helena Makarova*

- 3 | Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf

*Hans-Peter Füssel*

- 4 | Rechtsstellung, Laufbahnen und Besoldung des Lehrerberufs

*Jochen Wissinger*

- 5 | Schulleitung und Schulleitungshandeln

Diskutant 2: Klaus Klemm

## III Perspektiven der Forschung zum Lehrerberuf

*Johannes Mayr*

- 6 | Der Persönlichkeitsansatz in der Lehrerforschung. Konzepte, Befunde und Folgerungen

*Werner Helsper*

- 7 | Der strukturtheoretische Professionsansatz zum Lehrerberuf

*Stefan Krauss*

- 8 | Das Experten-Paradigma in der Forschung zum Lehrerberuf

*Hedda Bennewitz*

- 9 | Der Lehrerberuf in kulturtheoretischer Perspektive

*Herbert Altrichter & Andreas Feindt*

- 10 | Lehrer erforschen ihren Unterricht: teacher research

Diskutant 3: Klaus-Jürgen Tillmann

## IV Merkmale angehender Lehrkräfte und Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern

*Martin Rothland*

- 11 | Wer entscheidet sich für den Lehrerberuf? Forschung zum soziodemographischen Profil sowie zu Persönlichkeits- und Leistungsmerkmalen angehender Lehrkräfte

*Martin Rothland*

- 12 | Warum entscheiden sich Studierende für den Lehrerberuf? Interessen, Orientierungen und Berufswahlmotive angehender Lehrkräfte im Spiegel der empirischen Forschung

*Manuela Keller-Schneider & Uwe Hericks*

- 13 | Forschung zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf

*Silvio Herzog*

- 14 | Über den Berufseinstieg hinaus: Berufsbiographien und -karrieren von Lehrerinnen und Lehrern im Blickfeld der Forschung

Diskutant 4: Ewald Terhart

## V Forschung zur Lehrerbildung

*Sigrid Blömeke*

- 15 | Forschung zur Lehrerbildung im internationalen Vergleich

*Kurt Czerwenka & Karin Nölle*

- 16 | Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung

*Hermann Josef Abs*

- 17 | Programme zur Berufseinführung von Lehrpersonen

*Frank Lipowsky*

- 18 | Theoretische Perspektiven und empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung

*Tina Hascher*

- 19 | Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung

Diskutant 5: Udo Rauin

## VI Forschung zu Lehrerkognitionen, -emotionen und -kompetenz

*Georg Hans Neuweg*

- 20 | Das Wissen der Wissensvermittler. Problemstellungen, Befunde und Perspektiven der Forschung zum Lehrerwissen

*Kurt Reusser & Christine Pauli*

- 21 | Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern

*Ralf Schwarzer & Lisa Marie Warner*

- 22 | Forschung zur Selbstwirksamkeit bei Lehrerinnen und Lehrern

*Andreas Krapp & Tina Hascher*

- 23 | Forschung zu Lehreremotionen

*Mareike Kunter*

- 24 | Forschung zur Lehrermotivation

*Andreas Frey & Claudia Jung*

- 25 | Kompetenzmodelle und Standards in der Lehrerbildung

*Katharina MaagMerki & Silke Werner*

- 26 | Erfassung und Bewertung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen. Eine Analyse der Potentiale von Erhebungsmethoden und ausgewählten Instrumenten

Diskutant 6: Fritz Oser

## VII Forschung zum Lehrerhandeln

*Tina Seidel*

- 27 | Lehrerhandeln im Unterricht

*Andreas Helmke*

- 28 | Forschung zur Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns

*Manfred Lüders*

- 29 | Forschung zur Lehrer-Schüler Interaktion/Unterrichtskommunikation

*Kathrin Fussangel & Cornelia Gräsel*

- 30 | Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf

*Friedrich-Wilhelm Schrader*

- 31 | Lehrer als Diagnostiker

*Ewald Terhart*

- 32 | Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers: Forschungslinien und Forschungsergebnisse

*Simone Bruder, Silke Hertel & Bernhard Schmitz*

- 33 | Lehrer als Berater

*Martin Bensen & Nils Berkemeyer*

- 34 | Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen

Diskutant 7: Ewald Kiel

## VIII Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf

*Dirk Lehr*

- 35 | Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf in der personenbezogenen Forschung. Gesundheitliche Situation und Evidenz für Risikofaktoren

*Dirk Lehr*

- 36 | Prävention und Intervention in der personenbezogenen Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf

*Andreas Krause, Cosima Dorsemagen & Tatjana Alexander*

- 37 | Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Arbeitsplatz und bedingungsbezogene Forschung

Diskutant 8: Uta Klusmann