

Franziska Vogt, Miriam Leuchter, Annette Tettenborn, Ursula Hottinger, Marianna Jäger, Evelyne Wannack (Hrsg.). **Entwicklung und Lernen junger Kinder** (2011). 196 Seiten. ISBN 978-3-8309-2478-4

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Lernen und Entwicklung junger Kinder

Teil I: Kognitive und motivationale Entwicklung

Marcus Hasselhorn

Lernen im Vorschul- und frühen Schulalter

Ilonca Hardy, Sebastian Kempert

Entwicklung und Förderung früher naturwissenschaftlicher Kompetenzen im Elementarbereich

Miriam Leuchter, Henrik Saalbach, Ilonca Hardy

Förderung naturwissenschaftlichen Verständnisses von Kindern in der Schuleingangsstufe. Empirische Forschung zur Qualität des (naturwissenschaftlichen) Lernens und Lehrens in der Schuleingangsstufe

Henrik Saalbach, Lennart Schalk

Fragen stellen hilft: Die Aktivierung von Vorwissen fördert die Nutzung kategorialer Beziehungen in Wortlernaufgaben bei Kindern im Vorschulalter

Franziska Bertschy, Christine Künzli David

Vernetztes Denken im Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf der Primarschulstufe fördern

Kirsten Herger

Förderung der Metakognition in der Schuleingangsstufe. Wichtigkeit aus Sicht der Lehrpersonen und Rahmenbedingungen zur Umsetzung

Melanie Kuhn

„Verstehen“ ethnographisch. Eine professionstheoretische Perspektive

Katja Mackowiak, Anke Lengning

Emotionsregulation im Kindesalter und deren Bedeutung für die Entwicklung von „theory of mind“-Fähigkeiten

Teil II: Spiel, sozialer Kontext und Perspektive der Kinder

Elizabeth Wood

Entwicklung einer integrierten Pädagogik für die frühe Bildung

Marianna Jäger

Spielen aus der Perspektive von Erstklässlerinnen und Erstklässlern. Anmerkungen zu einzelnen Dimensionen des Spiels

Cornelia Biffi

Die Konstituierung von Freundschaften in der Schuleingangsstufe

Sabine Campana Schleusener

Wenn Kinder voneinander lernen: Hilfestellungen auf der Basisstufe

Christa Urech

Pädagogisches Handeln auf der Basisstufe im Zusammenhang mit benachteiligten Kindern

Karin Landert Born

Hochdeutsch im Kindergarten: Was meinen die Schweizer Kinder dazu?