

Obligatorische Nachqualifikation Englisch Sekundarstufe I – Anforderungen differenziert nach Ausbildungsprofil

Die Ausbildungsprofile von Lehrpersonen, die momentan auf der Sekundarstufe I des Kantons Zürich Englisch unterrichten, sind recht unterschiedlich und die Anforderungen der obligatorischen Nachqualifikation Englisch (NQES) differenzieren daher nach individuellem Ausbildungsprofil. Die nachfolgende Zusammenstellung dient der schnellen Orientierung, indem sie Ihnen aufzeigt, welche Leistungen von Ihnen im Zuge der obligatorischen Nachqualifikation erwartet werden. Dies kann im Falle eines Stufendiploms SFA (Sekundar- und FachlehrerInnenausbildung, Universität Zürich) oder PHZH (Pädagogische Hochschule Zürich) direkt der Tabelle auf Seite 2 entnommen werden, für andere Ausbildungsprofile werden individuelle Abklärungen notwendig.

Ausbildungsprofil:

Welches Ausbildungsprofil weisen Sie vor?

- 1 Ausbildung SFA mit Lehrdiplom Englisch Sekundarstufe I oder Ausbildung PHZH mit Lehrdiplom Englisch Sekundarstufe I
- 2 Andere Profile

Sprachkompetenzprofil:

Definieren Sie nun Ihr persönliches Sprachkompetenzprofil. Grundsätzlich unterscheiden Sie dabei zwischen folgenden drei Stufen von englischer Sprachkompetenz:

- A Ihre Muttersprache ist Englisch oder Sie haben ein *Certificate of Proficiency in English (CPE)* von Dezember 2002¹ oder neuer.
- B Ihre englische Sprachkompetenz entspricht in etwa dem *CPE*, aber Sie haben kein entsprechendes Diplom oder Sie haben ein *CPE* von Juni 2002 oder älter.
- C Ihre englische Sprachkompetenz liegt deutlich unter dem Niveau des *CPE*.

Anmeldung zur Nachqualifikation:

Wählen Sie jene Variante, die Ihrem persönlichem Sprachkompetenz- und Ausbildungsprofil entspricht:

1 Wenn Sie im Besitz eines Lehrdiploms der SFA oder PHZH sind:

- A Melden Sie sich elektronisch an für die Kurse *Methodenkompetenz, Unterrichtskompetenz voices und Praxisbezogene Reflexion*. Senden Sie gleichzeitig einen Nachweis Ihrer Nationalität oder Ihr CPE Diplom sowie den Nachweis Ihrer Lehrberechtigung Englisch Sekundarstufe I ans Departement Weiterbildung und Nachdiplomstudien der PHZH.
- B Melden Sie sich elektronisch an für die Kurse *Methodenkompetenz, Unterrichtskompetenz voices und Praxisbezogene Reflexion* sowie für den erweiterten *BULATS-Test*². Senden Sie gleichzeitig den Nachweis Ihrer Lehrberechtigung Englisch Sekundarstufe I ans Departement Weiterbildung und Nachdiplomstudien der PHZH.

Nach Bekanntgabe der Testresultate: Falls erforderlich, melden Sie sich elektronisch an für eine der drei Varianten des Kurses *Sprachkompetenz*.

- C Melden Sie sich elektronisch an für eine der drei Varianten des Kurses *Sprachkompetenz*, sowie für die Kurse *Methodenkompetenz, Unterrichtskompetenz voices und Praxisbezogene Reflexion*. Senden Sie gleichzeitig den Nachweis Ihrer Lehrberechtigung Englisch Sekundarstufe I ans Departement Weiterbildung und Nachdiplomstudien der PHZH.

¹ Das *CPE* oder *Certificate of Proficiency in English* ist eine standardisierte Prüfung der Universität Cambridge. Diese hat 2002 ihr Prüfungssystem verändert und bietet seit Dezember 2002 zusätzlich zum *First Certificate in English (FCE)* und dem *CPE* auch das *Certificate in Advanced English (CAE)* an. Das ursprüngliche *CPE* von Juni 2002 und älter ist daher nicht identisch mit dem aktuellen Diplom (weitere Informationen unter <http://www.cambridgeesol.org/>).

² Der *BULATS-Test (Business Language Testing Service)* ist ein computerbasiertes Instrument zur Erfassung der individuellen Sprachkompetenz in einer Fremdsprache, der auch in der Ausbildung der Studierenden an der PHZH eingesetzt wird (weiterführende Informationen unter <http://www.bulats.org/>). Im Rahmen der NQES wird er verbunden mit einer mündlichen Prüfung, mit deren Hilfe auch die Fähigkeiten der mündlichen Produktion und Interaktion erfasst werden können. Es handelt sich dabei um ein moderiertes Gespräch zwischen zwei Englischlehrpersonen.

2 Wenn Sie über ein anderes Ausbildungsprofil verfügen:

- A Senden Sie einen Nachweis Ihrer Nationalität oder Ihr *CPE* Diplom, eine Zusammenstellung Ihrer Unterrichtstätigkeit auf der Sekundarstufe sowie Ihre Unterrichtsberechtigung ans Departement Weiterbildung und Nachdiplomstudien der PHZH.
- B Melden Sie sich elektronisch an für den erweiterten *BULATS-Test*. Senden Sie gleichzeitig eine Zusammenstellung Ihrer Unterrichtstätigkeit auf der Sekundarstufe sowie Ihre Unterrichtsberechtigung ans Departement Weiterbildung und Nachdiplomstudien der PHZH.
- C Senden Sie Ihre Unterrichtsberechtigung ans Departement Weiterbildung und Nachdiplomstudien der PHZH.

Ausgehend von Ihrem persönlichen Ausbildungs- und Sprachkompetenzprofil, entnehmen Sie der nachfolgenden Tabelle, welche Elemente der Nachqualifikation von Ihnen erwartet werden.

Tabelle 1: Mögliche Ausbildungsprofile von Englischlehrpersonen der Sekundarstufe I und die entsprechenden Anforderungen der Nachqualifikation Englisch.

Ausbildungsprofil der Lehrperson		Sprachkompetenzprofil	Elemente der Nachqualifikation Englisch Sekundarstufe I
1	Ausbildung SFA mit Lehrdiplom Englisch Sekundarstufe I	A	Kurse 2, 3 und 4
		B	<ul style="list-style-type: none"> – erweiterter BULATS²-Test zur Erfassung der Sprachkompetenz – Kurs 1 bei Bedarf – Kurse 2, 3 und 4
		C	Kurse 1, 2, 3 und 4
Ausbildung PHZH mit Lehrdiplom Englisch Sekundarstufe I	Abschluss 2006 oder 2007	<i>CPE</i>	Kurse 2, 3 und 4
	Abschluss ab 2008	<i>CPE</i>	Kurs 2 empfohlen Kurse 3 und 4 obligatorisch
2	Andere Profile	A	<ul style="list-style-type: none"> – kein Kurs 1 – Festlegung der übrigen Elemente basierend auf dem individuellen Ausbildungsprofil
		B	<ul style="list-style-type: none"> – erweiterter BULATS²-Test zur Erfassung der Sprachkompetenz – Kurs 1 bei Bedarf – Festlegung der übrigen Elemente basierend auf dem individuellen Ausbildungsprofil
		C	Festlegung sämtlicher Elemente der Nachqualifikation basierend auf dem individuellen Ausbildungsprofil

² Der BULATS-Test (*Business Language Testing Service*) ist ein computerbasiertes Instrument zur Erfassung der individuellen Sprachkompetenz in einer Fremdsprache, der auch in der Ausbildung der Studierenden an der PHZH eingesetzt wird (weiterführende Informationen unter <http://www.bulats.org/>). Im Rahmen der Nachqualifikation Englisch wird er verbunden mit einer mündlichen Prüfung, mit deren Hilfe auch die Fähigkeiten der mündlichen Produktion und Interaktion erfasst werden können. Es handelt sich dabei um ein moderiertes Gespräch zwischen zwei Englischlehrpersonen.