



Obligatorische Nachqualifikation Englisch Sekundarstufe I

Allgemeine Informationen

Seit dem Schuljahr 2008/09 werden die Englischlehrpersonen, gemäss der gestaffelten Einführung des Faches Englisch auf der Primarstufe ab Schuljahr 2004/05, zur obligatorischen Weiterbildung eingeladen.

Das vom Bildungsrat am 25. Februar 2008 verabschiedete Weiterbildungskonzept umfasst vier Kurse:

Kurs 1	Sprachkompetenz (wenn nötig)
Kurs 2	Methodenkompetenz
Kurs 3	Unterrichtskompetenz <i>Voices</i>
Kurs 4	Praxisbezogene Reflexion

Kurs 1 Sprachkompetenz

Lehrpersonen englischer Muttersprache sowie jene, die ein *Certificate of Proficiency in English (CPE)* vorweisen können (datiert Dezember 2002 oder später), sind vom Sprachkurs befreit. Wer über gute Englischkenntnisse verfügt, dies aber nicht durch ein *CPE* Diplom belegen kann, absolviert an der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH) einen BULATS-Test (computerbasierter Test). Dieser breit eingesetzte Test erlaubt Aussagen zu formalen Englischkenntnissen. In Ergänzung dazu werden die Lehrpersonen auch mündlich getestet (Partnerinterviews zu 15 Minuten, analog zu den Gepflogenheiten der *Cambridge Exams*). Basierend auf den Ergebnissen der beiden Testteile kann eine Englischlehrperson vom Besuch des Sprachkurses befreit werden. Die Ergebnisse der ersten BULATS-Tests haben gezeigt, dass dies bei rund $\frac{2}{3}$ der Lehrpersonen der Fall sein dürfte.

Im Sinne einer machbaren und transparenten Übergangslösung wird im Rahmen der Nachqualifikation für Lehrpersonen ein massgeschneiderter Sprachkurs angeboten, der auf die spezifischen Bedürfnisse des künftigen Englischunterrichts ausgerichtet ist. Der Hauptfokus ist hier auf den Ausbau der mündlichen Kompetenzen gerichtet. Ziel ist eine individuelle Sicherheit im Sprachgebrauch auf hohem Niveau und damit die Befähigung zum Vermitteln von Inhalten in englischer Sprache. Um den individuellen Bedürfnissen der Lehrpersonen entgegenzukommen, werden drei unterschiedliche Kursvarianten angeboten (s. NQES Kursprofil).

Kurs 2 Methodenkompetenz (zwei Tage und ein Abend)

Kenntnisse des Lehrplans Englisch Primarstufe, der Lehrmittel *First Choice* und *Explorers* sowie des Unterrichts auf der Primarstufe sind die zentralen Voraussetzungen für eine stufenübergreifende Kontinuität des Englischunterrichts in der Volksschule des Kantons Zürich. Ein erster Teil

des Kurses Methodenkompetenz thematisiert diese Aspekte in Verbindung mit einer individuellen Hospitation im Englischunterricht der Primarschule in der eigenen Schulgemeinde. Die Umsetzung von aktuellen methodischen Ansätzen im Englischlehrmittel *Voices* (Kommunikativer Unterricht, *Content and Language Integrated Learning*, *Task-Based-Learning*) sowie die Vorgaben des Lehrplans Englisch für die Sekundarstufe I sind die wichtigsten Kernpunkte, die im zweiten Teil des Kurses Methodenkompetenz thematisiert werden.

Kurs 3 Unterrichtscompetenz *Voices* (ein Tag und ein Abend)

Die Vorbereitung auf die Unterrichtspraxis mit *Voices* baut auf den Inhalten auf, die im Kurs Methodenkompetenz vermittelt wurden. Der Hauptfokus ist hier auf das Vertrautmachen mit den vorhandenen Materialien und auf deren effizientem Einsatz im Englischunterricht gerichtet. Dieser Kurs umfasst die folgenden Inhalte:

- Die Komponenten des Lehrwerks werden vorgestellt, deren Struktur, Funktion und Einsatzmöglichkeiten werden detailliert erläutert.
- In konkreter Bezugnahme auf das Lehrmittel werden wichtige Aspekte im Umgang mit *Voices* thematisiert wie selbst gesteuertes Lernen, Selbstevaluation, Einsatz von elektronischen Medien, Umgang mit der *Voices* Website, etc.
- Der Einsatz des Lehrmittels in unterschiedlichen Leistungszügen wird zusammen mit Möglichkeiten der Differenzierung innerhalb einer Klasse thematisiert.
- Die Evaluation von Teilkompetenzen im Englischunterricht mit *Voices* wird kurz vorgestellt.

Kurs 4 Praxisbezogene Reflexion (ein Tag)

Konkrete Fragen und Probleme tauchen oft erst im Laufe der praktischen Arbeit mit neuen Lehrmitteln auf. Im Sinne eines möglichst reibungslosen und qualitativ hoch stehenden Wechsels hin zum Englischunterricht mit *Voices* bietet ein Reflexionstag nach einem Quartal Unterricht den Lehrpersonen die Gelegenheit, Fragen und aufgetauchte Probleme im Austausch mit Experten und Expertinnen und Kollegen und Kolleginnen zu diskutieren. Ein Ausblick mit Anregungen für den Englischunterricht im zweiten Quartal schliesst die Nachqualifikation ab.

Die obligatorische Nachqualifikation wird optimalerweise unmittelbar vor der Übernahme einer 1. Klasse der Sekundarstufe I mit Schülerinnen und Schülern mit Englischvorkenntnissen aus fünf Jahren Primarstufe in Angriff genommen. Anhand des nachfolgenden Beispiels sehen Sie, wie der zeitliche und inhaltliche Ablauf der Weiterbildung aussieht.

Für die Englischlehrpersonen, die im Schuljahr 2012/13 oder 2013/14 eine erste Sekundarklasse mit Frühenglisch übernehmen werden, sind folgende Daten von Bedeutung:

- **bis 3 Wochen vor Testdatum:**
(falls erforderlich) Anmeldung für den erweiterten BULATS-Test unter www.phzh.ch > *Weiterbildung* > *Kurse* > *Nachqualifikation Englisch*

- **November 2011:**
(Beginn Schuljahr 2013/14, falls erforderlich) Erweiterter BULATS-Test zur Erfassung der persönlichen Sprachkompetenz

- **ab Juli 2012:**
(Beginn Schuljahr 2013/14, falls erforderlich) Besuch Kurs *Sprachkompetenz*:
 - a. in Norwich, 4-wöchiger Block in den Sommerferien, oder
 - b. in Zürich (PHZH), drei 1-wöchige Blöcke (Sommer-, Herbst- und Frühlingsferien) plus 10 Samstage, oder
 - c. Proficiency-Kurs bei einem selbst gewählten Anbieter

- **März bis November 2012**
bzw.
März bis November 2013: Besuch der Kurse *Methodenkompetenz*, *Unterrichtskompetenz voices* und *Praxisbezogene* (s. NQES Kursprofil).

Bei Beginn des veränderten Englischunterrichts ab Schuljahr 2012/13:

Die Ausschreibung des Kurses 1 *Sprachkompetenz* ist bereits erfolgt, die Ausschreibung der Kurse 2 und 3 ist ab September 2011 aufgeschaltet, diejenige von Kurs 4 folgt im Mai 2012 auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Zürich unter www.phzh.ch > *Weiterbildung* > *Kurse* > *Nachqualifikation Englisch*. Ab diesem Zeitpunkt können Sie sich für sämtliche Kurse anmelden.

Bei Beginn des veränderten Englischunterrichts ab Schuljahr 2013/14:

Die Ausschreibung des Kurses 1 *Sprachkompetenz* erfolgt im November 2011 die Ausschreibung der Kurse 2 und 3 ist ab September 2012 aufgeschaltet, diejenige von Kurs 4 folgt im Mai 2013 auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Zürich unter www.phzh.ch > *Weiterbildung* > *Kurse* > *Nachqualifikation Englisch*. Ab diesem Zeitpunkt können Sie sich für sämtliche Kurse anmelden.

Für Fragen betreffend Organisation ist der Bereich Weiterbildungsaufträge der PHZH zuständig, weiterbildung@phzh.ch, Telefon 043 305 68 68. Zusätzliche Auskünfte zu den Anforderungen je nach Ausbildungsprofil erteilt Ihnen gerne Ruth Marxer, Sektor Unterrichtsfragen, Volksschulamt ruth.marxer@vsa.zh.ch, Telefon 043 259 56 29.

Englischlehrpersonen, die während der flächendeckenden Weiterbildung bis Ende Schuljahr 2012/13 pensioniert werden, sind in jedem Falle vom Kurs Sprachkompetenz befreit.

Bis zum Abschluss der flächendeckenden Weiterbildung im Schuljahr 2012/13 erhalten alle Englischlehrpersonen eine provisorische Lehrberechtigung.