

Reto Luder, Raphael Gschwend, André Kunz, Peter Diezi-Duplain
(Hrsg.)

Sonderpädagogische Förderung gemeinsam planen
Grundlagen, Modelle und Instrumente für die PraxisInhalt

Inhalt

Einleitung

1. Förderplanung als interdisziplinäre und kooperative Aufgabe
Reto Luder
2. Modelle und Verfahren von Förderplanung
Peter Diezi-Duplain
3. Übersicht über aktuelle Instrumente zur Förderplanung
Reto Luder, Raphael Gschwend, Peter Diezi-Duplain, Alois Buholzer, Paul Kleimann
4. Kooperation im Rahmen der Förderplanung
André Kunz, Raphael Gschwend
5. Interdisziplinäre und kooperative Förderplanung als Schulentwicklungsprojekt
Raphael Gschwend, André Kunz
6. Implikationen für die Aus- und Weiterbildung
Josef Steppacher

Anhang

Das Autorenteam

Alois Buholzer, Prof. Dr., Dozent und Leiter des F&E-Instituts für Schule und Heterogenität (ISH) an der Pädagogischen Hochschule Luzern.

Peter Diezi-Duplain, lic.phil., Dozent für Sonderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Zürich.

Raphael Gschwend, lic. phil., Geschäftsführer von pulsmesser.ch und Dozent für Sonderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Thurgau.

Paul Kleimann, lic. phil., Lehrbeauftragter der Hochschule für Heilpädagogik HfH, Psychotherapeut in eigener Praxis, FPAss-Produktmanager.

André Kunz, Dr., Dozent für Sonderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Zürich.

Reto Luder, Dr., Dozent für Sonderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Zürich, Forschungsgruppenleiter «Gesundheit und besondere pädagogische Bedürfnisse» und Leiter des Fachbereichs Sonderpädagogik.

Josef Steppacher, Dr. phil., Departementsleiter und Dozent Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich.