

Barbara Gugerli-Dolder, Ursula Frischknecht-Tobler (Hrsg.)

## **Umweltbildung Plus**

Impulse zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

### **Inhalt**

Vorwort

«Umweltbildung Plus» – ein Impuls zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in Volksschulen

1. Einleitung
2. «Umweltbildung Plus» – ein integrales Modell für Unterricht und Schulalltag
3. Unterrichtsbeispiele

Klima/Klimawandel für die Primarstufe (Mittelstufe)

- Emotionen
- Systemdenken
- Achtsamkeit
- Handeln

Biodiversität, Artensterben und Artenschutz für die Oberstufe/Sek. I

- Emotionen
- Systemdenken
- Achtsamkeit
- Handeln

4. Systemdenken, Emotionen und Spiritualität in der Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Recherche
5. Paradigmenwechsel in der Umweltbildung in Richtung «Integrale Umweltbildung» – Begründungen
6. Schlussfolgerungen, Diskussion

Literaturliste/Quellen

Über die Autorinnen und Autoren

### **Das Autorenteam**

*Barbara Gugerli-Dolder*, dipl. phil. II und M. A., Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Zürich

*Ursula Frischknecht-Tobler*, dipl. phil. II und M.A.T., Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin der PH St. Gallen

*Traugott Elsässer*, Prof., Dipl.-Päd., Dozent, wissenschaftlicher Mitarbeiter und Co-Leiter des Bildungszentrums Sek I an der PH St. Gallen

*Monika Schumacher-Bauer*, lic. theol., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der PH Zürich

*Francis P. Cordillot*, Dr. Phil. II, Biologe und Oberlehrer Sek II in Biologie und Chemie