

Studienausgabe Johann Heinrich Pestalozzi in 8 Bänden

Einzel oder als ganze Ausgabe erhältlich. 8 Bände CHF 150.–

Neuedition 4 Bände von John Dewey

Der grosse Reformpädagoge aus den USA ist zeitlos aktuell und in dieser Reihe neu zu entdecken. Jeder Band ist mit einer Einleitung bzw. einem Nachwort von Rebekka Horlacher und Jürgen Delkers versehen.

verlag
pestalozzianum



Schriften zur «Methode»

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Fritz Osterwalder
280 S., CHF 27.–, ISBN 978-3-03755-097-7



Schriften zur Französischen Revolution

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Daniel Tröhler
244 S., CHF 25.–, ISBN 978-3-03755-098-4



Über Gesetzgebung und Kindermord

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Iris Ritzmann
und Daniel Tröhler
192 S., CHF 23.–, ISBN 978-3-03755-096-0



Sozialpädagogische Schriften I Die Neuhof-Schriften 1775-1779

Mit einer Einleitung von Daniel Tröhler
132 S., CHF 23.–, ISBN 978-3-03755-031-1



Schriften zur Mütterlichkeit und Erziehung

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Petra Korte
138 S., CHF 23.–, ISBN 978-3-03755-067-0



Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von
Daniel Tröhler und Jürgen Oelkers
177 S., CHF 24.–, ISBN 978-3-03755-021-2



Sozialpädagogische Schriften II Arbeit und Industrie nach 1800

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Philipp Gonon
172 S., CHF 24.–, ISBN 978-3-03755-050-2



Abendstunde eines Einsiedlers, Stanser Brief

Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Daniel Tröhler
80 S., CHF 20.–, ISBN 978-3-03755-054-0



Pädagogische Aufsätze und Abhandlungen 1900-1944

Der erste von vier Bänden einer neuen Edition der Werke des amerikanischen Pädagogen John Dewey enthält folgende Beiträge: Schule und öffentliches Leben. Das Kind und der Lehrplan. Die Quellen einer Wissenschaft von der Erziehung. Das Problem der Freiheit in den neuen Schulen. Der Ausweg aus dem pädagogischen Wirrwarr. Ein gemeinsamer Glaube. Erfahrung und Erziehung. Demokratischer Glaube und Erziehung.

224 S., CHF 39.80, ISBN 978-3-907526-96-5



Freiheit und Kultur

«Freedom and Culture» aus dem Jahr 1938 ist ein pädagogischer Kommentar zur politischen Situation in Amerika vor dem Zweiten Weltkrieg. Dewey fragt nach den Bedingungen einer liberalen und sozialen Demokratie, die sich gegen die totalitären Systeme behaupten kann. Anders als viele Intellektuelle der Zwischenkriegszeit verteidigt Dewey die politische Kultur der Freiheit: Nur die Demokratie entspricht der menschlichen Natur, die nicht auf Unterwerfung angelegt ist.

188 S., CHF 35.80, ISBN 978-3-907526-98-9



Wie wir denken

«How to Think» erschien erstmals 1910 und nahm nachhaltigen Einfluss auf die Theorie der internationalen Reformpädagogik. Deweys Theorie des Denkens ist pragmatisch ausgerichtet, sie setzt nicht den autonomen «Geist» voraus, sondern interessiert sich für den Zusammenhang von Lernen, Denken und Handeln. Grundlegend dafür ist Problemlösen: «Denken» bezieht sich auf Probleme der Erfahrungswirklichkeit und nicht auf einen inneren Raum jenseits der Erfahrung.

188 S., CHF 35.80, ISBN 978-3-907526-98-9



Die menschliche Natur. Ihr Wesen und ihr Verhalten

John Deweys Buch «Human Nature and Conduct» entstand aus einer Reihe von Vorlesungen, die Dewey im Mai 1918 gehalten hatte. Dewey setzt sich in diesem Werk mit der Rolle der Gewohnheit, des Triebs und der Intelligenz im menschlichen Verhalten und in ihren sozialen Bezügen auseinander. Er beleuchtet die Komplexität der Möglichkeiten von individueller Freiheit und stellt diese der moralischen Verantwortlichkeit gegenüber.

268 S., CHF 42.80, ISBN 978-3-03755-018-2

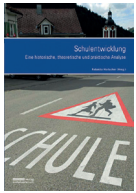


Buchreihen im Verlag Pestalozzianum

Informationen und Online-Bestellung
www.verlagpestalozzianum.ch

Die Herausgeber/innen geben Studierenden des Lehrberufs wie erfahrenen Lehrpersonen unterstützende Arbeitshefte in die Hand, die sie in wesentlichen beruflichen Kompetenzen weiterführen.

Die Reihe des Zentrums für Menschenrechtsbildung der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Luzern hat zum Ziel, Lehrpersonen einen Einblick in das Thema der Menschenrechte zu geben und Unterrichtsmaterialien bereitzustellen.



Rebekka Horlacher (Hrsg.)

Schulentwicklung

Eine historische, theoretische und praktische Analyse Begriff und Handhabung der Schulentwicklung werden unter unterschiedlichen Perspektiven analysiert. Das Buch greift aktuelle Konzepte und Beispiele der Schulpolitik und Schulreform auf.

180 S., inkl. DVD, CHF 35.-, ISBN 978-3-03755-116-5



Elisabeth Gaus-Hegner, Andreas Hellmüller, Ernst Wagner, Jan Weber-Ebnet (Hrsg.)

Raum erfahren - Raum gestalten

Architektur mit Kindern und Jugendlichen

Auf Theorietexte zu Raumgestaltung und Architektur folgen Unterrichtsmaterialien für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Die CD enthält Hinweise, Arbeitsblätter, Fotos, Links.

260 S., inkl. CD, CHF 39.-, ISBN 978-3-03755-104-2



Rico Antonelli, Paul Etterlin

Schulpraktisches Gitarrenspiel

für den musikalischen Alltag

Mit über 150 Liedbeispielen vom Kinderlied bis zu Pop- und Jazzsongs werden gitaristische Kenntnisse und Fertigkeiten für die Unterrichtspraxis vermittelt.

156 S., CHF 24.-, ISBN 978-3-03755-094-6



Tina Malti, Thomas Häcker, Yuka Nakamura

Kluge Gefühle

Sozial-emotionales Lernen in der Schule

Das Autorenteam vermittelt Basiswissen und praktische Vorgehensweisen für die Förderung sozialer Kompetenz. Der praktische Teil stellt Übungen und Materialien bereit.

140 S., CHF 29.-, ISBN 978-3-03755-102-8



Sandra Hutterli, Daniel Stotz, Daniela Zappatore

Do you parlez andere lingue?

Fremdsprachen lernen in der Schule

Das Studienbuch führt in die Grundlagen der modernen Fremdsprachendidaktik ein und schildert aktuelle Ansätze für eine Mehrsprachigkeitsdidaktik.

216 S., inkl. DVD, CHF 35.-, ISBN 978-3-03755-093-9



Markus Furrer, Kurt Messmer, Bruno H. Weder, Béatrice Ziegler

Die Schweiz im kurzen 20. Jahrhundert

1914 bis 1989 - mit Blick auf die Gegenwart

Das Buch beleuchtet die Geschichte der Schweiz im 20. Jahrhundert. Im Zentrum des didaktischen Teils steht das Nachdenken über Geschichte mit jungen Lernenden.

300 S., CHF 35.-, ISBN 978-3-03755-089-2



Hans Berner, Urban Fraefel, Barbara Zumsteg (Hrsg.)

Didaktisch handeln und denken 1

Fokus angeleitetes Lernen

«Didaktisch handeln und denken» erscheint in zwei Einzelbänden. Im ersten Band wird die Aufmerksamkeit auf angeleitetes, im zweiten Band auf eigenständiges Lernen gerichtet. Der Lehrberuf lässt sich nach dem Ansatz dieses Buches mit den vier Haupttätigkeitsfeldern Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umschreiben. Die 6 Kapitel widmen sich zentralen Themen des Berufseinstiegs und werden in einführende und zusammenfassende Basistexte, Quellentexte und Materialien gegliedert.

208 S., CHF 45.-, ISBN 978-3-03755-115-8



Hans Berner, Barbara Zumsteg (Hrsg.)

Didaktisch handeln und denken 2

erscheint im November 2011.

Albert Meier, Barbara Blanc, Heidi Keller-Lehmann, Jean-Paul Munsch, Ursula Ochsner, Esther Ruffo, Regula Schümperli

Schülerinnen und Schüler kompetent führen

Aufbau von grundlegenden Führungskompetenzen für Lehrpersonen

Wie entwickle ich meine Führungsfähigkeiten im Umgang mit Schülerinnen und Schülern? Mit welchem Führungsverständnis gehe ich an die Arbeit? Das Arbeitsheft eines erfahrenen Autorenteam der Pädagogischen Hochschule Zürich vereinigt aktuelles Wissen zum Führen von Lernenden und Klassen. Es vermittelt zukünftigen Lehrpersonen eine tragfähige Ausgangslage für ihre eigene Konzeption von Führung. Erfahrenen Lehrpersonen ermöglicht es, die eigene Führungspraxis zu überprüfen und weiterzuentwickeln.

72 S., CHF 22.-, ISBN 978-3-03755-109-7



Barbara Zumsteg, Urban Fraefel, Hans Berner, Elisabeth Holinger, Catherine Lieger, Christoph Schmid, Katharina Zellweger

Unterricht kompetent planen

Vom didaktischen Denken zum professionellen Handeln

Die Publikation bietet Lehrpersonen aller Schulstufen in Ausbildung und Beruf eine hilfreiche Anleitung für die Vorbereitung des Unterrichts - von der einfachen Unterrichtsskizze bis zur umfassenden Planung von Lektionen und längeren Unterrichtseinheiten. Die Darstellung aller wichtiger Aspekte trägt zu einer sorgfältigen und professionellen Vorbereitung des Unterrichts bei. Eine Anleitung zur Unterrichtsreflexion unterstützt die qualitative Weiterentwicklung von Unterricht und die persönliche Entwicklung der Lehrperson.

36 S., CHF 12.-, ISBN 978-3-03755-075-5



Peter G. Kirchschräger, Thomas Kirchschräger

Menschenrechte und Wirtschaft

Wirtschaftliche Entwicklung kann zur Förderung, aber auch zu Verletzungen der Menschenrechte beitragen. Auf die Auseinandersetzung mit aktuellen Informationen zum Thema «Menschenrechte und Wirtschaft» folgt die didaktische Hin-führung zu den Unterrichtsmaterialien. Diese ermöglichen die direkte schulische Umsetzung des Anliegens, Jugendliche über humane, universelle Rechte und Pflichten sowie ihre Möglichkeiten als aufmerksame Konsumentinnen und Konsumenten zu informieren und zu sensibilisieren.

72 S., CHF 27.-, ISBN 978-3-03755-110-3



Peter G. Kirchschräger, Thomas Kirchschräger

Menschenrechte und Terrorismus

Terrorismus und Terrorismusbekämpfung halten die Welt in Atem. Menschenrechte wie das Recht auf ein Leben in Freiheit und Sicherheit sind in Gefahr, denn terroristische Akte und die Massnahmen zur Bekämpfung von Terrorismus rütteln an den Fundamenten von Demokratie und Rechtsstaat. Die Autoren greifen diese Phänomene im Rahmen der Menschenrechtsbildung auf, gehen auf das Thema der Gefährdung grundlegender Rechte ein und ermöglichen eine direkte Umsetzung im Klassenzimmer (für Primarstufe und die Sekundarstufen I und II).

68 S., CHF 29.-, ISBN 978-3-03755-101-1

In Vorbereitung

Peter G. Kirchschräger, Thomas Kirchschräger

Menschenrechte und Kinder

Kinder und Jugendliche sind nur dann Träger von Kinderrechten, wenn sie um diese Rechte und die entsprechenden Pflichten wissen. Die UNO-Kinderrechtskonvention von 1989 kann für die Klassengemeinschaft, den Unterricht wie auch für die Institution Schule als Referenzrahmen für die Menschenrechtsbildung dienen. Menschenrechts- und Kinderrechtsbildung führt dazu, dass Kinder lernen, sich solidarisch für andere und ihre Rechte einzusetzen («empowerment») und ihre Verantwortung wahrzunehmen.

ca. 68 S., ca. CHF 29.-, ISBN 978-3-03755-131-8